

令和7年度 学校評価（個票A：教育職員用 3力年の比較）

	質問項目	合計（実数）		R7年度(%)		R6年度(%)		R5年度(%)	
		肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
1	本校では、時間割変更や、行事の持ち方の工夫などを通して授業時間数の確保を行っている。	25	2	92.6%	7.4%	95.2%	4.8%	98.0%	2.0%
2	本校では、各教科において観点別評価を取り入れ、適切に生徒の学習評価が行われている。	27	0	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
3	本校では、生徒の基本的な生活習慣確立に向けて、それぞれの場面で、かつ共通の基準で指導を徹底している。	26	3	89.7%	10.3%	85.7%	14.3%	90.0%	10.0%
4	本校では、進路指導部からの情報や独自に集めた情報などによって、生徒にタイムリーな情報提供が行われている。	24	4	85.7%	14.3%	94.9%	5.1%	88.0%	12.0%
5	本校では、ロングホームルームなどでの進路学習を有効に活用し、生徒の進路意識を高めている。	26	0	100.0%	0.0%	92.7%	7.3%	97.9%	2.1%
6	本校では、進路希望調査や個人カルテ等の基礎データを活用し生徒一人一人に対応した進路指導を行っている。	24	3	88.9%	11.1%	89.7%	10.3%	91.8%	8.2%
7	保護者や寄宿舎指導員、養護教諭などと連携して、生徒の健康状態を適切に把握している。	26	3	89.7%	10.3%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
1	生徒が主体的に学習に取り組むよう指導している。	26	2	92.9%	7.1%	97.6%	2.4%	98.0%	2.0%
2	生徒一人一人の基礎学力の定着に努めている。	24	4	85.7%	14.3%	97.6%	2.4%	96.1%	3.9%
3	アクティブラーニングの指導方法を取り入れるなど、学習形態に工夫や改善を加え、生徒に分かりやすい授業を行っている。	27	2	93.1%	6.9%	92.9%	7.1%	98.0%	2.0%
4	校内研修に積極的に参加し、また授業公開を相互研鑽の場として有効に活用している。	22	7	75.9%	24.1%	68.3%	31.7%	90.0%	10.0%
平均				90.4%	9.6%	92.2%	7.8%	95.3%	4.7%